В рассказе Фазиля Искандера "Тринадцатый подвиг Геракла" главный герой является одновременно мальчиком, который не смог решить задачу и боится быть разоблаченным и автором, который вспоминает свою школьную жизнь.

Герой - обычный мальчишка, который не очень любит учиться, зато любит играть с товарищами и по-дружески к ним относится. Это добрый мальчик. Он придумывает, как помочь товарищам, которые также как и он не справились с задачей. Правда, иногда он может и обидеть одноклассников, но ведь это реальный ребёнок. А еще пример учителя, основной метод воспитания которого – насмешки.

Сравнение мальчика с Гераклом принадлежит математику Харлампию Диогеновичу. Учитель понял, почему вернулась медсестра и поэтому сравнил действия главного героя с подвигом Геракла. Ведь он решился на уколы, только чтобы не отвечать на уроке. Только Геракл совершал подвиги во благо другим, а подвиг мальчика ненастоящий, это скорее хитрость или находчивость. Учитель прекрасно всё понял и нашёл правильные слова, чтобы пристыдить мальчишку и заставить его задуматься

Сам мальчик сначала считает, что совершил храбрый поступок. Но после иронии учителя признает, что слова в его адрес справедливы. Слова учителя помогают понять, что лучший способ воспитания - добрый смех. И мальчик оценил свой поступок, понял, что поступил глупо.

Автор иронизирует над действиями мальчика, но это добрая ирония, и он любит мальчика. Детские проказы представляются взрослым наивными, но вспоминают они их с нежностью..